

ПЕДАГОГИКА

Неймышева Светлана Александровна

преподаватель

филиал ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет
путей сообщения» в г. Нижнем Тагиле
г. Нижний Тагил, Свердловская область

ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: статья посвящена разнообразным современным информационным, интерактивным технологиям, программным средствам контроля, которые должны быть направлены на повышение качества успеваемости учащихся. Одно из таких перспективных направлений – интернет-тестирование. Для реализации контроля успеваемости учащихся в нашем учебном заведении используется система интернет-тестирования «Единого портала интернет-тестирования в сфере образования». Система тестирования позволяет проводить зачеты и экзамены. Систематический контроль знаний и умений учащихся – одно из основных условий повышения качества обучения.

Ключевые слова: интернет-тестирование, контроль учебной деятельности, интерактивные технологии.

В процессе обучения контроль знаний и их оценка являются важной частью.

Корректно выстроенный контроль учебной деятельности позволяет оценивать получаемые знания, умения, навыки, своевременно оказать необходимую помощь, которая поможет улучшить дальнейшие результаты обучения. Комплекс этих мер позволит обеспечить благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы на уроках.

Современные информационные, интерактивные технологии, программные средства контроля разнообразны и должны быть направлены на повышение качества успеваемости учащихся. Одно из перспективных направлений – интернет-тестирование. Тесты являются качественным и объективным способом оценивания знаний, рассматривают тесты как средство оптимизации учебного процесса для снижения трудоемкости. Оно оптимально соответствует полной самостоятельности в работе каждого учащегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе [2].

Для реализации контроля успеваемости учащихся в нашем учебном заведении используется система интернет-тестирования «Единого портала интернет-тестирования в сфере образования».

База тестирования позволяет оценить знания учащихся на трех уровнях, согласно данным официального сайта базы тестирования <http://fero.i-exam.ru>.

Первый блок – задания, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач.

Третий блок – представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин [1].

В результате завершения тестирования учащийся получает на экране оценку своих действий предлагаемый разработчиками [1].

Таблица 1

| Показатель оценки результатов обучения студента | Уровни обученности | Оценка по пятибалльной шкале |
|--|--------------------|------------------------------|
| Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Первый | 2 |

| | | |
|---|-----------|---|
| Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 | Второй | 3 |
| Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1 | Третий | 4 |
| Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Четвертый | 5 |

Данная система тестирования позволяет оценить, насколько быстро и правильно учащийся может решить задачу того или иного уровня сложности. Для контроля успеваемости у преподавателя есть личный кабинет, который дает возможность проверить какие темы необходимо проработать для более успешного прохождения тестирования, так же можно отследить динамику роста процентов, либо ее западение.

Система тестирования позволяет проводить зачеты и экзамены, при условии прохождения тестирования не менее 3 раз в месяц, результаты показанные учащимся будут не ниже третьего уровня обученности, что соответствует хорошей оценке за промежуточную аттестацию.

Систематический контроль знаний и умений учащихся – одно из основных условий повышения качества обучения. Преподаватель в своей работе должен использовать не только общепринятые формы контроля (самостоятельная и контрольная работы, устный опрос у доски и т.д.), но и систематически использовать технические средства обучения, позволяющие повысить успеваемость и интерес учащихся [2].

Список литературы:

1. «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fero.i-exam.ru>
2. Антонов В.И., Копелевич Ф.И. / Математика. Интернет-тестирование базовых знаний. – Лань, 2010.