

УДК 378.1 (057.87)

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Шукина Юлия Андреевна

кандидат экономических наук,
заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита,
НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт», г. Саранск
shukshina144@mail.ru

**REALIZATION OF THE PRACTICAL ORIENTATION OF TRAINING BY
THE LETTING-OUT CHAIR OF ECONOMICS DEPARTMENT**

Yulia Shukshina

Candidate of Economic Sciences,
Head of the Department of Accounting, Analysis and Audit,
Mordovian Humanitarian Institute, Saransk

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется опыт реализации практического обучения кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита Мордовского гуманитарного института.

ABSTRACT

The review of experience of realization of practical training of accounting by chair is provided in article, the analysis and audit of the Mordovian humanitarian institute.

Ключевые слова: научно-педагогические кадры; практико-ориентированное обучение; образовательные стандарты; образовательная программа.

Keywords: research and educational personnel; the praktiko-focused training; educational standards; educational program.

Практическая направленность обучения является в настоящее время достаточно актуальной проблемой, стоящей перед многими Вузами. Настоящая публикация посвящена анализу реализации практической направленности обучения на примере выпускающей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт».

Реализация практической направленности обучения зависит от качества научно-педагогических кадров. В образовательный процесс по основной образовательной программе, реализуемой в Мордовском гуманитарном институте вовлечены доктора и кандидаты наук, практикующие бухгалтеры, специалисты налоговых инспекций, а так же аналитики, имеющие многолетний преподавательский опыт. [5] Занятия по базовой дисциплине профессионального цикла «Бухгалтерский учет и анализ» у студентов 3 курса очной формы обучения направления подготовки Экономика, ведет опытный преподаватель, кандидат экономических наук Е.А. Храмова, имеющая многолетний стаж ведущего бухгалтера в крупной публичной компании Республики Мордовия.

Е.А. Храмова ориентирует студентов на формирование умения самостоятельно вести бухгалтерский учет с использованием программы «1С Бухгалтерия» версии 8.3. На занятиях студенты приобретают практические навыки решения всех основных задач, стоящих перед бухгалтерской службой предприятия: выпиской первичных документов, учета основных средств, материально-производственных запасов, денежных средств, финансовых вложений, капитала, дебиторской и кредиторской задолженности и прочих объектов бухгалтерского учета. Студенты самостоятельно формируют оборотно-сальдовые ведомости и главную книгу, тем самым они постепенно подходят к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности, которая в современных условиях является ключевой информационной базой для принятия управленческих решений.

В учебный план направления подготовки Экономика в блок базовых дисциплин включена учебная дисциплина «Учет и анализ банкротств». Занятия ведет кандидат экономических наук Н.Н. Тактаров, который является практикующим работником – заместителем начальника отдела урегулирования задолженности и обеспечения процедур банкротства Управления Федеральной налоговой службы по Республике Мордовия. Каждое его занятие является, по

сути, мастер-классом, позволяющим отработать практические навыки, например, по проведению анализа финансового состояния должника в ходе процедуры наблюдения; составлению плана финансового оздоровления в ходе процедуры финансового оздоровления; составлению реестра удовлетворения требований кредиторов в порядке очередности, установленной законом в ходе процедуры внешнего управления; и наконец, определению комплекса мероприятий по антикризисному управлению.

Занятия Николая Николаевича – это обмен передовым опытом в области антикризисного управления, это расширение кругозора студентов и приобщение к новейшим областям знания. Студенты имеют уникальную возможность вступить в дискуссию с ведущим специалистом Управления Федеральной налоговой службы, который не только рассказывает, но и показывает, как работает на практике теория.

Можно отметить, что в течение последних лет по кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита увеличилось число приглашенных специалистов - практиков к проведению одноразовых мероприятий, в том числе мастер-классов и круглых столов. Так, осенью 2014 года была организована встреча студентов 4 курса направления подготовки Экономика со Светланой Кручинкиной, выпускницей Института, являющейся специалистом небольшой фирмы, занимающейся оказанием услуг бухгалтерского консалтинга. Также была организована встреча с выпускницей Института – Натальей Сафоновой, являющейся ведущим специалистом Центра бухгалтерской отчетности. Н. Сафонова провела мастер класс по такому актуальному направлению в области бухгалтерского учета как аутсорсинг.

Приведенные факты являются ярким примером практической направленности обучения по дисциплинам, закрепленным за кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Отметить еще один важный факт. Образовательная программа высшего образования – программа (ОПВО), реализуемая Институтom, ежегодно, начиная

с 2011 года, согласуется с работодателями. В прошлом 2014 году ОПВО прорецензирована экспертами, в качестве которых согласились выступить доктора экономических наук, профессора ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» Любовь Ивановна Зинина и Степан Петрович Бурланков, а также доктор экономических наук, профессор АНО ВПО Центросоюза РФ «РУК», Саранского кооперативного института Сергей Михайлович Имяреков. ОПВО на 2014-2015 учебный год согласована с работодателями: ОАО «Медоборудование» в лице генерального директора В.В. Мазова и ОАО «Биохимик» в лице исполнительного директора В.М. Грошева. [3]

Выполнение требований к уровню подготовки выпускника по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [1] и направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [4] невозможно без обучения студентов Института всем навыкам, знаниям и умениям, которые необходимы в бухгалтерской профессии. Так, выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку и содержать практические рекомендации по рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита на одном из их участков. Можно отметить, что работы выпускников экономического факультета Мордовского гуманитарного института отличаются не только актуальностью выбранных тем выпускных работ, но и их практической значимостью. На кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита имеется прекрасная традиция формирования банка заявок на выполнение выпускных квалификационных работ и банка справок, содержащих результаты практических внедрений в учетно-аналитическую деятельность хозяйствующих субъектов.

Очень важно, что инициатором тем выпускных квалификационных работ выступают крупные предприятия и организации, представители малого и среднего бизнеса, не только Республики Мордовия, но и соседних регионов. Среди них «Орбита», «Неон», «Биохимик», «Ардатовский светотехнический

завод», «Сыродельный комбинат «Ичалковский», «Птицефабрика «Атемарская» и другие. Все выше перечисленное указывает на тесное взаимодействие и сотрудничество кафедры с потенциальными и реальными работодателями.

Образовательный стандарт устанавливает также требования к государственному экзамену, который позволяет выявить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач. [1] Традиционно на экономическом факультете структура экзаменационного билета по междисциплинарному экзамену включает два теоретических вопроса и задачу по основным учебным дисциплинам: бухгалтерскому учету, экономическому анализу, аудиту. В контексте содержания вышеуказанных дисциплин студенты должны ответить на вопросы из области экономической теории, права, финансового менеджмента, налогообложения. Анализ ответа студента на вопросы позволяет проверить степень его теоретической подготовки. Что касается задач, то отметим следующее: традиционно структура задач построена таким образом, чтобы проверить навыки учетно-аналитические, контрольно-ревизионные, аудиторские и другие, перечисленные в стандарте. Новые веяния в области оценки качества освоения программ бакалавриата предъявляют серьезные требования к структуре экзаменационного билета, в том числе к формированию комплекта задач.

Студенты выпускного курса направления подготовки Экономика участвовали осенью 2014 года в пилотном проекте Федерального интернет-экзамена для бакалавров (ФИЭБ). Предлагались для выполнения кейс-задания междисциплинарного характера. Кейс-задание было представлено общим фрагментом, в котором обозначена практико-ориентированная ситуация. Предлагались дополнительные материалы, содержащие учетно-аналитические документы предприятий. Каждый кейс включал несколько подзадач в текстовой форме, выполняя которые студенты демонстрировали готовность к

решению профессиональных задач в соответствии с конкретным видом деятельности. [2]

Подобный опыт использования практико-ориентированных заданий уже имеется на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита. Так, комплект задач государственного междисциплинарного экзамена по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту весной 2014 года включал не только само условие – текст задачи, но и дополнительные материалы – реальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятий и организаций Республики Мордовия, что очень важно в плане совершенствования контрольно оценочных средств по конкретной дисциплине.

Можно привести и другие факты, подтверждающие реализацию практической направленности обучения выпускающей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Мордовского гуманитарного института. Таким образом, кафедра постоянно осуществляет практико-ориентированное обучение и совершенствует методы его реализации.

Список литературы:

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 060500 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Квалификация - экономист. Регистрационный N 181 эк/сп (утв. Минобразованием РФ 17.03.2000) URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=347319> (дата обращения 30.01.2015г.)
2. Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) [Электронный ресурс] URL: <http://bakalavr.i-exam.ru/node/344> (дата обращения 30.01.2015г.)
3. Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата [Электронный ресурс] URL:

http://www.mgirm.ru/userfiles/file/Obraz_progr/2014-2015/Obr_progr_Ekon.pdf

(дата обращения 30.01.2015г.)

4. Приказ Минобрнауки РФ от 21.12.2009 № 747 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.02.2010 № 16500) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116339/ (дата обращения 30.01.2015г.)

5. Участие работодателей в реализации образовательных программ в 2014-2015 учебном году [Электронный ресурс] URL: http://www.mgirm.ru/userfiles/file/Rabotodateli/Rabotodateli_2014-2015.PDF (дата обращения 02.02.2015г.)