



Интернет-тренажеры в сфере образования

для преподавателя
интеграция с Moodle

1. Вход в личный кабинет	3
2. Заполнение плана тестирования	5
— Создание плана тестирования.....	5
— Опция «Сессия»	8
— Опция «Прокторинг».....	9
— Параметры подключения.....	10
3. Работа в системе Moodle.....	11
4. Тестирование студентов.....	16
5. Результаты тестирования	19

Вход в личный кабинет

1. На сайте i-exam.ru нажать кнопку **Войти**.
2. Ввести логин и пароль и нажать кнопку **Войти**.

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

Зарегистрироваться Войти

Главная Диагностика Тренажеры ФЭПО Олимпиады ФИЭБ Тренажер ФИЭБ

+7 8362 42-24-68
nii.mko@yandex.ru

Оценка и мониторинг образовательных достижений студентов

Зарегистрироваться

Вход

Логин

Войти

[Забыли пароль от личного кабинета?](#)

[Изменить email](#)

Логины и пароли для преподавателей сохраняются и действуют на протяжении каждого этапа.

3. Выбрать сервис:

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

Меню Диагностика Тренажеры ФЭПО Олимпиады ФИЭБ Тренажер ФИЭБ

Выберите проект для перехода в личный кабинет

Интернет-тренажеры в сфере образования

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)

Личный кабинет имеет вид:

Интернет-тренажеры

Меню Диагностика Тренажеры ФЭПО Олимпиады ФИЭБ Тренажер ФИЭБ

Главная План тестирования Рейтинг-листы Монитор тестирования Тест-Конструктор Анкета

Иванов Иван

Контактное лицо: Иванов Михаил Александрович

Должность: лаборант

Телефон: 8 (000) 000-00-00

Факс:

Email: mail@mail.ru

Переход между сервисами

Выход из личного кабинета

Создание плана тестирования

1. Зайти во вкладку «План тестирования» и в разделе «Добавление информации» выбрать форму подачи контингента из Moodle.
2. В разделе «Информация о контингенте» указать/выбрать шифр ООП (НП) и ввести номер студенческой группы:

Добавление информации

1. Форма подачи контингента

Форма подачи контингента: из базы ФИО студентов, заполненной ответственным лицом ОО из Moodle

2. Информация о контингенте

Шифр ООП: ФГОС 2013

Поиск по шифру ООП:

03.03.02 - Физика

03.03.03 - Радиофизика

03.05.01 - Астрономия

03.05.02 - Фундаментальная и прикладная физика

04.03.01 - Химия

04.03.02 - Химия, физика и механика материалов

04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

05.03.01 - Геология

05.03.02 - География

05.03.03 - Картография и геоинформатика

Студенческая группа:

4. Выбрать банк ПИМ и дисциплину:

3. Банк ПИМ

федеральный


образовательной организации ВО / СПО

4. ПИМ по дисциплине

[Показать полный список дисциплин](#)

- Философия
- Химия**
- Экология
- Экономика
- Экономика и основы менеджмента

5. Сформировать структуру ПИМ, включая/исключая отдельные темы и определяя количество заданий по каждой теме:

5. Структура ПИМ [Структура содержания](#) 

Элемент структуры	Кол-во заданий
<input checked="" type="checkbox"/> Все модули	
<input type="checkbox"/> Раздел 1: Аналитическая химия	
<input checked="" type="checkbox"/> Тема 1.1 Теоретические основы аналитической химии	1 ▾
<input type="checkbox"/> Тема 1.2 Качественный химический анализ	
<input checked="" type="checkbox"/> Тема 1.3 Количественный химический анализ	3 ▾
<input checked="" type="checkbox"/> Тема 1.4 Методы разделения и концентрирования веществ	1 ▾
<input type="checkbox"/> Тема 1.5 Физико-химические и физические методы анализа	
<input checked="" type="checkbox"/> Раздел 2: Биохимия	

Заданий в ПИМ: 41

6. В разделе «Настройки тестирования» имеется возможность выбрать опции:

- [«Сессия»](#) – позволяет проводить контрольные мероприятия (экзамены и зачеты) дистанционно и получать максимально объективные результаты;
- [«Прокторинг»](#) – позволяет провести тестирование с видеонаблюдением за каждым студентом отдельно во время проведения сеанса тестирования дистанционно:



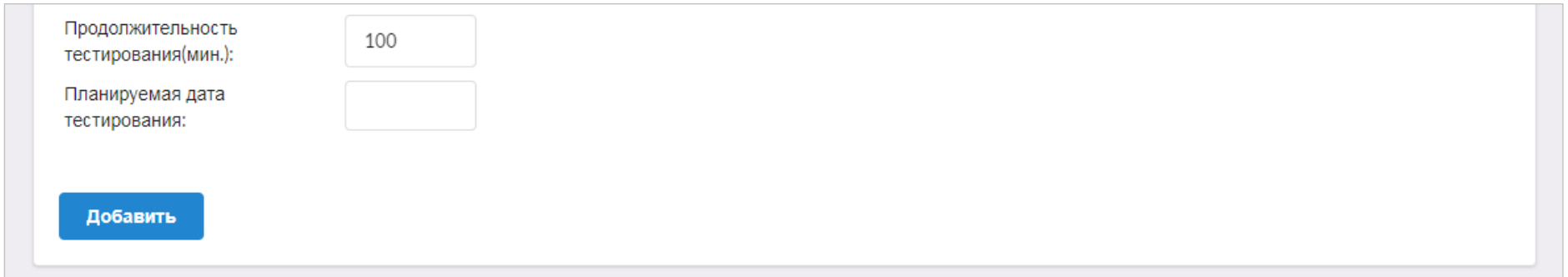
6. Настройки тестирования

Прокторинг (организация видеонаблюдения)

Сессия (невозможность возврата к ранее выполненным и просмотренным заданиям)

7. Определить продолжительность тестирования (система автоматически проставляет продолжительность тестирования в зависимости от количества заданий, входящих в тест; при этом имеется возможность скорректировать продолжительность тестирования).

8. Указать дату проведения тестирования и нажать кнопку **Добавить** :



Продолжительность тестирования(мин.):

Планируемая дата тестирования:

Добавить

Дата тестирования указывается ориентировочно. План тестирования будет доступен для заполнения до конца действия договора.

Опция «Сессия»

Обозначается в плане тестирования пиктограммой ✓ в столбце «Сессия»:

	ООП(НП)	Дисциплина/ Название ПИМ	Группа	Сессия		Список тести- руемых	Дата	Действия
	Все ▾	Все ▾	Все ▾					
1	04.03.01	Химия	X-11	✓	100	10		✕ ✎ 📄 🔑 ☰

Особенности опции «Сессия», которые позволяют провести тестирование дистанционно:

■ Физическая химия / Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов Помощь

■ Задание № 20 ↔ развернуть

Значение ЭДС гальванического элемента, состоящего из ртутного и кадмиевого электродов при стандартных условиях, равно ___ В ($E^{\circ}_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}} = -0,40\text{В}$, $E^{\circ}_{\text{Hg}^{2+}/\text{Hg}} = 0,85\text{В}$).

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

0,45

1,25

Невозможность возврата к ранее выполненным (просмотренным) заданиям








Ограничение времени проведения сеанса тестирования

Следующее > Заданий: 40 Дано ответов: 19 87:44 🕒 Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

Опция «Прокторинг»

Обозначается в плане тестирования пиктограммой  в столбце «Действия»:

	ООП(НП)	Дисциплина/ Название ПИМ	Группа	Сессия		Список тести- руемых	Дата	Действия
	Все ▾	Все ▾	Все ▾					
1	04.03.01	Химия	X-11		100	10		     

Нажмите на пиктограмму , чтобы перейти в раздел «Прокторинг»:

Прокторинг

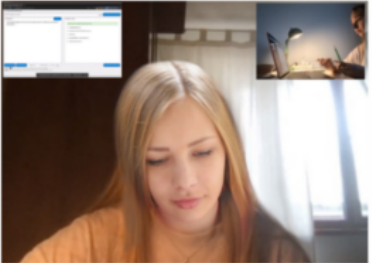
ООП (НП): 04.03.01 - Химия
Дисциплина: Химия
Группа: X-11

Открыть тестирование

Управление трансляциями

« Расширить Трансляций в строке: 3 ▾ **По алфавиту** Перемешать Фильтрация тестируемых ▾

Загороднева Евгения Ивановна




Отправить сообщение


Отправить сообщение во время тестирования







Сортировать и фильтровать тестируемых студентов

Открыть/закрыть тестирование, тем самым определяя начало и окончание сеанса тестирования

Параметры подключения

Чтобы перейти к параметрам для добавления внешнего приложения «Интернет-тренажеры в сфере образования» к системе Moodle, необходимо в созданном плане тестирования нажать на пиктограмму  :

 Выгрузить в Excel

	ООП(НП)	Дисциплина/ Название ПИМ	Группа	Сессия		Список тести- руемых	Дата	Действия
	Все ▾	Все ▾	Все ▾				<input type="text"/>	
1	04.03.01	Химия	X-11		100	10		    

Сбросить фильтры Настройка << < Стр. 1 из 1 > >> 10 ▾ Отображаются строки с 1 по 1 из 1


Подключение внешнего приложения к системе Moodle

ООП (НП): 04.03.01 - Химия
Дисциплина: Химия
Группа: X-11


В режиме редактирования курса в Moodle необходимо выбрать "Более" и "LTI Внешние инструменты" в меню курса или пройти по ссылке "Добавить элемент или ресурс" и выбрать "Внешний инструмент".

Параметры подключения:

URL-адрес инструмента / Базовый URL-адрес /
Запускающий URL-адрес:




Потребительский ключ / Ключ клиента /
Абонентский ключ:



Общий секрет / Общий секретный ключ:



Пользовательские параметры:




Абонентский ключ и общий секретный ключ являются уникальными для каждой образовательной организации; пользовательские параметры уникальны для каждой группы

Работа в системе Moodle

Обратите внимание на то, что интерфейс системы Moodle в различных образовательных организациях может иметь свои особенности. В инструкции приведены только примеры оформления.

Moodle 3

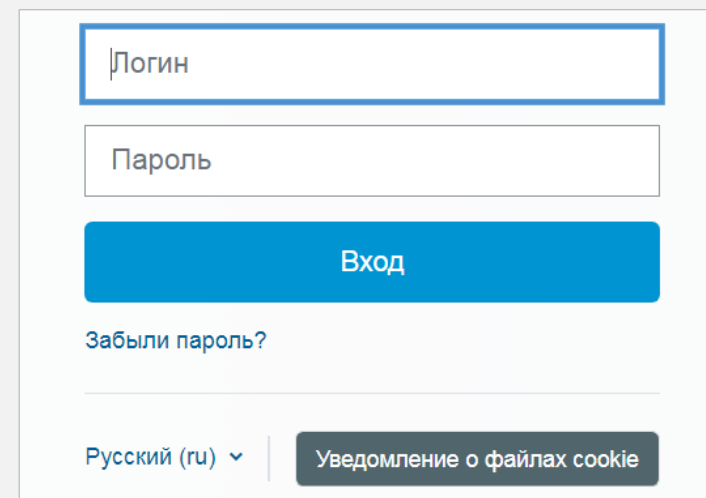
1. Загрузить сайт образовательной организации и выбрать сервер электронного обучения Moodle.
2. Ввести логин и пароль и войти в систему Moodle, нажав кнопку **Вход** :



The screenshot shows the Moodle 3 login interface. At the top left is the Moodle logo. Below it is the word "Вход" (Login). There are two input fields: the first is labeled "Логин" (Username) and the second is labeled "Пароль" (Password). To the right of the password field is a link "Забыли пароль?" (Forgot password?). At the bottom is a large blue button labeled "Вход" (Login).

Moodle 4

1. Загрузить сайт образовательной организации и выбрать сервер электронного обучения Moodle.
2. Ввести логин и пароль и войти в систему Moodle, нажав кнопку **Вход** :

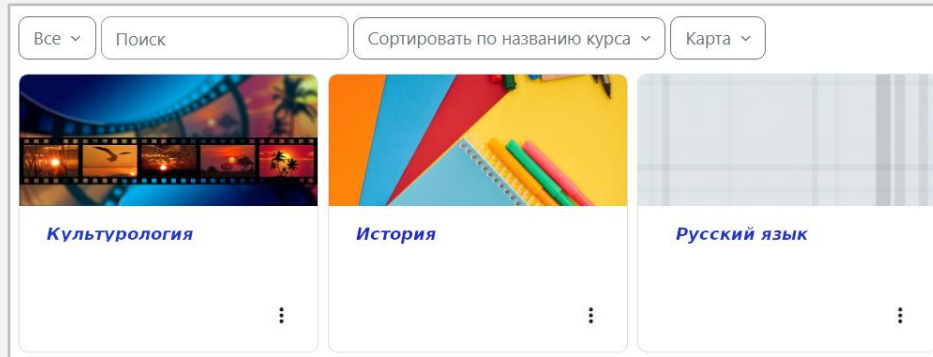


The screenshot shows the Moodle 4 login interface. It features a "Логин" (Username) input field, a "Пароль" (Password) input field, and a large blue "Вход" (Login) button. Below the button is a link "Забыли пароль?" (Forgot password?). At the bottom left, there is a language selector showing "Русский (ru)" with a dropdown arrow. At the bottom right, there is a dark button labeled "Уведомление о файлах cookie" (Cookie notification).

Moodle 3

3. Выбрать дисциплину:

Все ▾ Поиск Сортировать по названию курса ▾ Карта ▾



Культурология

История

Русский язык

4. Зайти в режим редактирования дисциплины:

Дом Панель приборов Мои курсы ТЕМА ▾ 🔍 🔔 4 💬

Режим редактирования

Примеры деятельности

Массовые действия

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Более ▾

Moodle 4

3. Выбрать курс:

Работа в среде LMS Moodle

Главная Личный кабинет Мои курсы Этот курс

Работа в среде LMS Moodle

Мои курсы > Moodle > LMS Moodle

- Государственная итоговая аттестация
- Противодействие коррупции в образоват...
- Русский язык
- Русский язык в профессиональной деяте...
- Русский язык и культура речи (1 к)
- Современный русский литературный язык
- Цифровая культура педагога

Календарь

сентября 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	

4. Зайти в режим редактирования курса:

Главная Личный кабинет Мои курсы Этот курс ⚙️ ☰ Скрыть блоки 🖥️ Во весь экран

Навигация

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Мои курсы
 - Moodle
 - Педагогический институт
 - Факультет общего и профессионального образования
 - Кафедра общеобразовате

Общее

Оъявления

Раздел 1. Язык и речь. Я существования национа

1.1 Основные функции я

1.2 Язык как система зн

- Настройки
- Режим редактирования
- Фильтры
- Настройка журнала оценок
- Показатели
- Импорт
- Резервное копирование
- Восстановить
- Очистка
- Больше...

Moodle 3

5. Выбрать «LTI Внешние инструменты»:

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты **Более**

Общий

Новостной форум

Добавьте действие или ресурс

- Банк вопросов
- Контент-банк
- Завершение курса
- Значки
- Компетенции
- Фильтры
- Коммуникация
- LTI Внешние инструменты**
- Повторное использование курса

6. Нажать кнопку **Добавить инструмент** :

LTI Внешние инструменты

Внешние инструменты LTI — это дополнительные приложения, которые вы можете интегрировать в свой курс, например интерактивный контент или тесты. Ваши студенты смогут получить к ним доступ и использовать их, не покидая курса.

Добавить инструмент

Имя	Описание	Счетчик использования	Показать в выборе активности	Действия
ChemVantage		0	<input type="checkbox"/>	

Moodle 4

5. Пройти по ссылке «Добавить элемент или ресурс» и выбрать «Внешний инструмент»:

Последние объявления

Предстоящие события

Последние действия

Действия с среда, 13 сентября 2023, 15:46
Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло

Общее

- Объявления
- Новостной форум
- Чат

Добавить элемент или ресурс

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все | **Элементы курса** | Ресурсы

- Анкетный опрос
- База данных
- Видеоконференция...
- Вики
- Виртуальная лаборатория...
- Внешний инструмент**

6. Ввести название элемента курса и нажать на **+** :

Навигация

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Мои курсы
 - Moodle
 - Педагогический институт
 - Факультет общего и профессионального

Добавление: Внешний инструмент

Общее

Название элемента курса

Показать больше ...

Предварительно настроенный инструмент

7. В открывшемся окне «Настройки инструмента» («Конфигурация внешнего инструмента») ввести полученные ранее параметры для подключения внешнего приложения «Интернет-тренажеры в сфере образования» к системе Moodle (стр. 10) и нажать кнопку **Сохранить** :

Конфигурация внешнего инструмента

▼ **Настройки инструмента**

Название инструмента

Базовый URL-адрес инструмента

Описание инструмента

Версия LTI

Ключ клиента

Общий секретный ключ

Пользовательские параметры

Контейнер для запуска приложения по умолчанию

Supports Deep Linking (Content-Item Message)

URL выбора контента

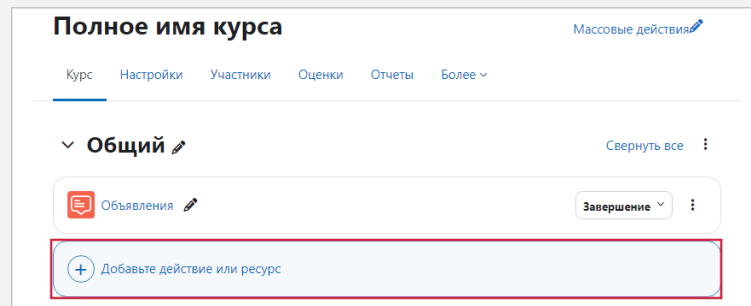
[Показать больше ...](#)

► **Службы**

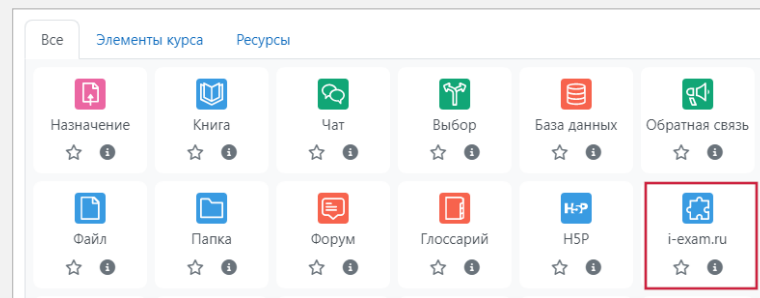
► **Секретность**

Moodle 3

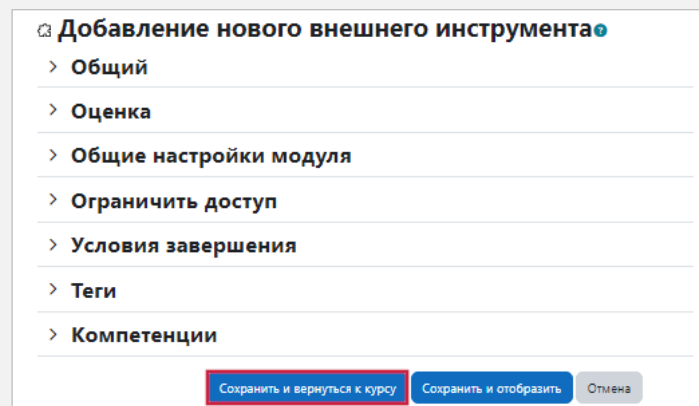
8. Выбрать необходимый курс и нажать на кнопку **+ Добавить действие или ресурс** :



9. Выбрать внешний ресурс:



10. Заполнить открывшееся окно и нажать кнопку **Сохранить и вернуться к курсу** :



Moodle 4

Работа по добавлению внешнего приложения «Интернет-тренажеры в сфере образования» к системе Moodle выполнена и можно приступать к тестированию студентов.

Тестирование студентов

Для прохождения тестирования студенту необходимо:

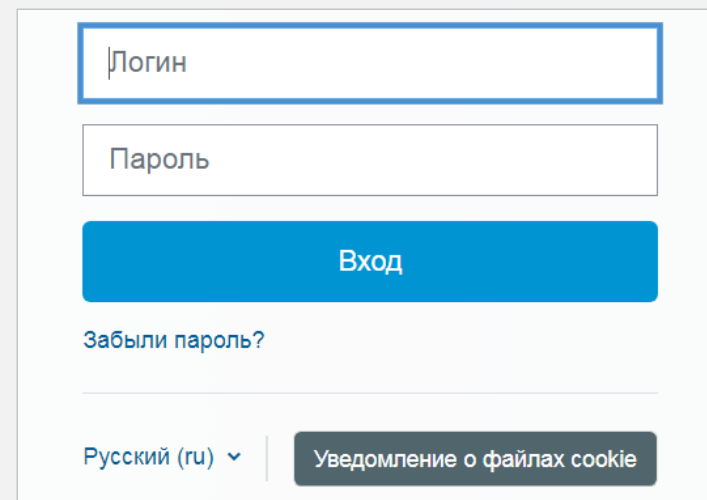
Moodle 3

1. Загрузить сайт образовательной организации и выбрать сервер электронного обучения Moodle.
2. Ввести логин и пароль для входа в Moodle и нажать кнопку **Вход** :



Moodle 4

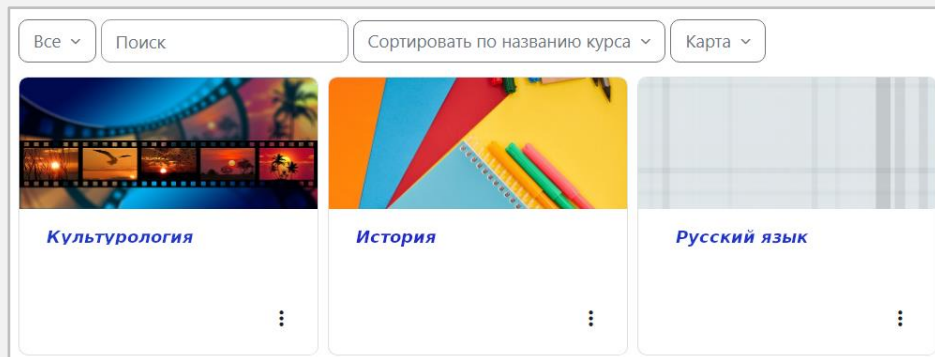
1. Загрузить сайт образовательной организации и выбрать сервер электронного обучения Moodle.
2. Ввести логин и пароль для входа в Moodle и нажать кнопку **Вход** :



Moodle 3

3. Выбрать дисциплину:

Все ▾ Поиск Сортировать по названию курса ▾ Карта ▾



Культурология

История

Русский язык

4. Выбрать приложение:

Полное имя курса

Курс Участники Оценки Компетенции

Общий Свернуть все

Объявления ✓ Сделанный ▾

Химия

Moodle 4

3. Выбрать курс:

Работа в среде LMS Moodle

Главная Личный кабинет **Мои курсы** Этот курс

Мои курсы > Moodle > LMS Moodle

Работа в среде LMS Moodle

Государственная итоговая аттестация

Противодействие коррупции в образоват...

Русский язык

Русский язык в профессиональной деяте...

Русский язык и культура речи (1 к)

Современный русский литературный язык

Цифровая культура педагога

Календарь

сентября 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3

4. Выбрать приложение:

Химия

Химия

Отметить как пройденный

5. Ознакомиться с информацией о тесте, нажать кнопку **Далее** и пройти сеанс тестирования:

The screenshot shows an online test interface for physical chemistry. At the top, the user's name and ID are displayed: "Интернет-тренажеры 28ps145037 Беккер Вадим Евгеньевич". The subject is "Физическая химия / Химическое равновесие". The current task is "Задание № 19" with the text: "Выражение константы равновесия $K = [CO_2]$ соответствует реакциям, уравнения которых имеют вид ...". Below the task text are three buttons: "Открыть предыдущее/ следующее задание", "Общее количество заданий", and "Количество данных ответов". To the right, under "Варианты ответа", there is a green instruction: "Выберите не менее двух вариантов" and four chemical equations with checkboxes: $Na_2CO_{3(r)} + SiO_{2(r)} \leftrightarrow Na_2SiO_{3(r)} + CO_{2(r)}$, $BaCO_{3(r)} \leftrightarrow BaO_{(r)} + CO_{2(r)}$, $SiC_{(r)} + 2O_{2(r)} \leftrightarrow SiO_{2(r)} + CO_{2(r)}$, and $Ba(HCO_3)_{2(r)} \leftrightarrow BaCO_{3(r)} + CO_{2(r)} + H_2O_{(r)}$. At the bottom, there is a navigation bar with buttons: "← Предыдущее", "Следующее →", "Заданий: 41", "Дано ответов: 18", "97:06" (time), "⏸" (stop), "Структура теста", and "Завершить тестирование". A task number bar at the bottom shows numbers 1 through 41, with 5 highlighted. Annotations in blue boxes point to various elements: "Название темы" points to the subject bar; "Развернуть окно с заданием" points to the "развернуть" button; "Посмотреть информацию о работе с интерфейсом" points to the "Помощь" button; "Открыть предыдущее/ следующее задание" points to the left navigation button; "Общее количество заданий" points to the "Заданий: 41" button; "Количество данных ответов" points to the "Дано ответов: 18" button; "Номер задания" points to the number 5 in the task bar; "Время, оставшееся для решения теста" points to the "97:06" timer; "Скрыть/показать оставшее время" points to the stop icon; "Посмотреть структуру теста" points to the "Структура теста" button; and "Завершить тестирование" points to the "Завершить тестирование" button.

Результаты тестирования

По завершении сеанса тестирования студент может сразу ознакомиться с результатами:

Результаты тестирования

Дисциплина	Химия
Дата тестирования	
ФИО студента	Беккер Вадим Евгеньевич
Продолжительность тестирования	55 минут
Количество заданий	50
Дано ответов	50
Правильно выполненных заданий	84% (42 из 50)

Чтобы всегда иметь доступ к результатам тестирования, создайте свой личный кабинет

[Создать](#)

[Выход](#)

Правильность решения заданий:

Раздел Общая и неорганическая химия	
1. Строение атома и периодическая система.	✓
2. Химическая связь и строение вещества.	✓
3. Классы неорганических соединений.	✓
4. Способы выражения состава растворов.	✗
5. Равновесия в растворах электролитов.	✓
6. Окислительно-восстановительные реакции.	✓
Раздел Аналитическая химия	

Студент может ознакомиться с результатами тестирования в разделе «Оценки»:

Moodle 3

Курс Участники **Оценки** Компетенции

Пользовательский отчет ▾

Студент

Оценка предмета	Расчетный вес	Оценка	Диапазон	Процент	Обратная связь	Вклад в общую стоимость курса
Примеры деятельности						
<input checked="" type="checkbox"/> КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС Викторина по новым	-	5,79	0-10	57,89 %		-

Moodle 4

Навигация

Отчет по пользователю ▾

Отчет по пользователю

Элемент оценивания

- 2023/1_Методика РКИ. Начальный этап. Урок РКИ
 - Практика 1 (Лекции 1-4)
 - Практика 2 (Лекция 5)
 - Практика 3 (Лекция 6)
 - Практика 4 (Лекции 7-9)
 - Практика 5 (Лекции 10-11)

Оценки

Преподаватель может ознакомиться с результатами тестирования студентов в разделе «Оценки» или «Отчеты»:

Moodle 3

Курс Настройки Участники **Оценки** **Отчеты** Более ▾

Отчет оценщика ▾

Поиск пользователей

Фильтровать по имени ▾

Имя / фамилия	Адрес электронной почты	Примеры деятельности	Оценки
Латоя Александр	LatoyaAlexandr@example.com	<input checked="" type="checkbox"/> Демонстрация со всеми стандартными вопросами викторины <input checked="" type="checkbox"/> Викторина по новым типам вопросов — перетаскивайте и выбирайте пропущенные слова <input type="checkbox"/> Стандартный форум для общего пользования рейтинг	Нет оценки ▾
Фанни Асиф	FannieAsif@example.com		No grade ▾

Moodle 4

Настройки

Выполнение элементов курса ▾

Выполнение элементов курса

Включить: Все элементы и ресурсы ▾ Порядок элементов: По порядку в курсе ▾

Имя: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я

Имя / фамилия	Адрес электронной почты	Учреждение (организация)	Лексикология, зачет, передача	Словобразование и лексикология, задание	Общее языкознание, итоговый	Примерные вопросы к	Примерные вопросы к	Итоговая тестирование	Олимпиада	Тест_Атестация_Mart 2022	РМ-22_ Проверка остаточных	Лексический разбор слов и ФЕ	Учебник_ Лексикология	Учебник_ Словобразование	Зачет 3.06.22	План лекционных занятий
Автономова Виктория	st23011136@po-email.local	Факультет общего и профессионального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Алексеева Ксения	st22013593@po-email.local	Факультет общего и профессионального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>